



รายงานความก้าวหน้ารอบ ๖ เดือน

สัญญารับทุนเลขที่
ลงวันที่

[ชื่อโครงการ]

โครงการขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนจากกองทุนบริการวิชาการและนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยทักษิณ

[ชื่อหัวหน้าโครงการ]
หัวหน้าโครงการ

[เดือน ปี ที่ส่งรายงาน]

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	๓
๑. สรุปการดำเนินงานโครงการ	๓
๒. แผนการดำเนินงานโครงการ	๓
บทที่ ๑ บทนำ	๔
๑. หลักการและที่มาของการดำเนินงาน	๔
๒. วัตถุประสงค์	๔
๓. องค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่ถ่ายทอด	๔
๔. พื้นที่ดำเนินการ /บริบท	๔
๕. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินงานโครงการ	๔
๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	๔
๗. กลุ่มเป้าหมาย	๔
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๕
๙. งบประมาณในการดำเนินงาน	๕
๑๐. ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	๕
บทที่ ๒ การดำเนินงาน	๗
๑. ความเป็นมา	๗
๒. กรอบแนวคิด/รูปแบบ / องค์ประกอบ /ขั้นตอนการดำเนินงาน และกระบวนการ	๗
๓. การบรรลุผลประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ	๗
๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๙
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๐
๑. สรุปข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงาน	๑๐
๒. ผลการดำเนินงาน	๑๐
๓. การนำผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ (เลือกได้มากกว่า ๑) ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนด	
บักมาร์ก	
๔. ผลการดำเนินงานที่มีผลกระทบระดับสังคมและชุมชนพื้นที่เป้าหมาย..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนด	
บักมาร์ก	
บทที่ ๕ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ปัญหา	๑๓
๑. ปัญหาอุปสรรค	๑๓
๒. ข้อเสนอแนะ	๑๓
๓. แนวทางแก้ปัญหา	๑๓
ภาคผนวก	๑๔

บทสรุปผู้บริหาร

๑. สรุปการดำเนินงานโครงการ

๒. แผนการดำเนินโครงการ

บทที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและที่มาของการดำเนินงาน

(หลักการและเหตุผลของการดำเนินงาน)

๒. วัตถุประสงค์

(ระบุวัตถุประสงค์)

๓. องค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่ถ่ายทอด

(องค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่ถ่ายทอด ที่นำไปให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม)

๔. พื้นที่ดำเนินการ /บริบท

ตัวอย่างเช่น

๔.๑ ประวัติความเป็นมาของพื้นที่

๔.๒ สภาพทั่วไป

๔.๓ จำนวนประชากร/จำนวนครัวเรือน

๔.๔ สภาพทางเศรษฐกิจ (การประกอบอาชีพ)

๔.๕ สถานที่สำคัญในชุมชน (โรงเรียน วัด ตลาดสด ตลาดนัด ศาลาประชาคม ดอนปู่ตา แหล่งน้ำ สถานีอนามัย สวนสาธารณะ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ โบราณสถาน)

๔.๖ ประเพณี วัฒนธรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินงานโครงการ

- ระยะเวลาการดำเนินโครงการ จำนวน เดือน/ปี

(ตามสัญญาโครงการ)

- ระหว่างวันที่ เดือน..... พ.ศ. ถึง วันที่ เดือน..... พ.ศ.

๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตร..... คณะ/หน่วยงาน.....

มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขต วิทยาเขต.....

ชื่อ - นามสกุล ผู้รับผิดชอบหลัก

ศ./รศ./ผศ./ดร.

๗. กลุ่มเป้าหมาย

- ระบุชื่อกลุ่มเป้าหมาย

- ระบุสถานที่/ที่อยู่ของกลุ่มเป้าหมาย

-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

๙. งบประมาณในการดำเนินงาน

ได้รับการจัดสรรทุน จำนวน บาท

๑๐. ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดผลิต/เป้าหมายตัวชี้วัด (Output)

รายการ	ตัวชี้วัดผลิต (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	หน่วยนับ	เป้าหมาย (แผน)
๑	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับองค์ความรู้	จำนวนราย	
๒	จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอดองค์ความรู้	จำนวนเรื่อง/ผลงาน	
๓	จำนวนชุดความรู้ใหม่ที่เกิดจากการบริการวิชาการ	จำนวนเรื่อง/ผลงาน	
๔	จำนวนองค์เทคโนโลยีที่ถ่ายทอด	จำนวนเรื่อง/ผลงาน	
๕	จำนวนองค์นวัตกรรมที่ถ่ายทอด	จำนวนเรื่อง/ผลงาน	
๖	จำนวนผลิตภัณฑ์สินค้าหรือบริการที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ	จำนวนเรื่อง/ผลงาน	
๗	จำนวนพื้นที่ได้รับการแก้ปัญหา	จำนวนพื้นที่	
๘	จำนวนขยายพื้นที่การบริการวิชาการ	จำนวนพื้นที่	
๙	จำนวนภาคีเครือข่ายที่ใช้ประโยชน์	จำนวนหน่วยงาน	
๑๐	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ย	
๑๑	ร้อยละความผูกพันของผู้ใช้บริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ย	
๑๒	บทสังเคราะห์โครงการบริการวิชาการ	จำนวนชิ้น	
๑๓	จำนวนผลตีพิมพ์	จำนวนเรื่อง/ผลงาน	
๑๔	จำนวนสื่อวีดิทัศน์-สื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	จำนวนพื้นที่	
๑๕	อื่น ๆ โปรดระบุ	ระบุเชิงปริมาณ/ คุณภาพ	

๑๐.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์/เป้าหมายตัวชี้วัด (Outcome)

	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	หน่วยนับ	เป้าหมาย (แผน)
๑	ผู้รับผลประโยชน์จากโครงการ	จำนวนราย	
๒	กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มหรือรายจ่ายลดลง	ร้อยละของพื้นที่/ ชุมชน (จำนวนพื้นที่ชุมชน ตามตัวชี้วัด / พื้นที่ ชุมชนทั้งหมดที่ ให้บริการ)	
๓	การสร้างชุมชนต้นแบบด้านการบริการวิชาการเชิงพื้นที่	จำนวนเรื่อง/ด้าน	

	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	หน่วยนับ	เป้าหมาย (แผน)
๔	การสร้างผลกระทบในเชิงพื้นที่	ร้อยละของพื้นที่/ ชุมชน (จำนวนพื้นที่ ชุมชน ตามตัวชี้วัด / พื้นที่ ชุมชนทั้งหมดที่ ให้บริการ)	
๕	การแก้ปัญหาเชิงพื้นที่	จำนวนชุมชน	
๖	การสร้างนวัตกรรมสังคมในพื้นที่	จำนวนนวัตกรรม	
๗	การสร้างมูลค่าเพิ่มหรือคุณค่าให้กับชุมชน	จำนวนเรื่อง/ ด้าน	
๘	จำนวนสินค้าและบริการที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาด	จำนวนเรื่อง/ผลงาน	
๙	สินค้าหรือบริการที่ต่อยอดสู่การขอรับมาตรฐาน	จำนวนชนิด/รายการ/ ผลงาน	
๑๐	การผลักดันนโยบาย แนวปฏิบัติ แผนงานหรือ กฎระเบียบ	จำนวนเรื่อง/ด้าน	
๑๑	รางวัลและการยอมรับด้านการบริการวิชาการ	จำนวนชิ้น	
๑๒	อื่นๆโปรดระบุ	ระบุเชิงปริมาณ/ คุณภาพ	

บทที่ ๒ การดำเนินงาน

๑. ความเป็นมา

(ประวัติ, ความเป็นมา, ต้นกำเนิด, ที่มา, ตำนาน ของสิ่งที่ศึกษา, พัฒนาการแต่ละยุคสมัย)

๒. กรอบแนวคิด/รูปแบบ / องค์ประกอบ / ขั้นตอนการดำเนินงาน และกระบวนการ

- กรอบแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- กระบวนการดำเนินงานและการจัดทำแผนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน
- การจัดการความรู้ (Knowledge Management)
- เทคนิคเครื่องมือการบริการวิชาการในเชิงพื้นที่
- หรืออื่นๆ

๓. การบรรลุผลประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต/เป้าหมายตัวชี้วัด (Output)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	
			แผน	ผล
๑	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับองค์ความรู้	จำนวนราย		
๒	จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอดองค์ความรู้	จำนวนเรื่อง/ผลงาน		
๓	จำนวนชุดความรู้ใหม่ที่เกิดจากการบริการวิชาการ	จำนวนเรื่อง/ผลงาน		
๔	จำนวนองค์เทคโนโลยีที่ถ่ายทอด	จำนวนเรื่อง/ผลงาน		
๕	จำนวนองค์นวัตกรรมที่ถ่ายทอด	จำนวนเรื่อง/ผลงาน		
๖	จำนวนผลิตภัณฑ์สินค้าหรือบริการที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ	จำนวนเรื่อง/ผลงาน		
๗	จำนวนพื้นที่ได้รับการแก้ปัญหา	จำนวนพื้นที่		
๘	จำนวนขยายพื้นที่การบริการวิชาการ	จำนวนพื้นที่		
๙	จำนวนภาคีเครือข่ายที่ใช้ประโยชน์	จำนวนหน่วยงาน		
๑๐	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ย		
๑๑	ร้อยละความผูกพันของผู้ใช้บริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ย		
๑๒	บทสังเคราะห์โครงการบริการวิชาการ	จำนวนชิ้น		
๑๓	จำนวนผลตีพิมพ์	จำนวนเรื่อง/ผลงาน		
๑๔	จำนวนสื่อวีดิทัศน์-สื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	จำนวนพื้นที่		
๑๕	อื่นๆโปรดระบุ	ระบุเชิงปริมาณ/คุณภาพ		

๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์/เป้าหมายตัวชี้วัด (Outcome)

รายงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	
			แผน	ผล
๑	ผู้รับผลประโยชน์จากโครงการ	จำนวนราย		

รายงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	
			แผน	ผล
๒	กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มหรือรายจ่ายลดลง	ร้อยละของพื้นที่/ชุมชน (จำนวนพื้นที่ชุมชน ตาม ตัวชี้วัด / พื้นที่ชุมชน ทั้งหมดที่ให้บริการ)		
๓	การสร้างชุมชนต้นแบบด้านการบริการวิชาการเชิงพื้นที่	จำนวนเรื่อง/ด้าน		
๔	การสร้างผลกระทบในเชิงพื้นที่	ร้อยละของพื้นที่/ชุมชน (จำนวนพื้นที่ ชุมชน ตามตัวชี้วัด / พื้นที่ ชุมชนทั้งหมดที่ ให้บริการ)		
๕	การแก้ปัญหาเชิงพื้นที่	จำนวนชุมชน		
๖	การสร้างนวัตกรรมสังคมในพื้นที่	จำนวนนวัตกรรม		
๗	การสร้างมูลค่าเพิ่มหรือคุณค่าให้กับชุมชน	จำนวนเรื่อง/ด้าน		
๘	จำนวนสินค้าและบริการที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาด	จำนวนเรื่อง/ผลงาน		
๙	สินค้าหรือบริการที่ต่อยอดสู่การขอรับมาตรฐาน	จำนวนชนิด/รายการ/ ผลงาน		
๑๐	การผลักดันนโยบาย แนวปฏิบัติ แผนงานหรือกฎระเบียบ	จำนวนเรื่อง/ด้าน		
๑๑	รางวัลและการยอมรับด้านการบริการวิชาการ	จำนวนชิ้น		
๑๒	อื่นๆโปรดระบุ	ระบุเชิงปริมาณ/ คุณภาพ		

๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ

ชื่อโครงการ _____

หน่วยงาน _____

ระยะเวลาดำเนินการ _____ วงเงิน _____ บาท (_____ บาทถ้วน)

แผนงาน/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท) (รายการกิจกรรม โครงการ)	ระยะเวลาปฏิบัติงาน															ร้อยละ งบประมาณ (แผน/ผล)
		ไตรมาส 1/67			ไตรมาส 2/67			ไตรมาส 3/67			ไตรมาส 4/67			ไตรมาส 1/68			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
งวดที่ 1 (รอบ 6 เดือน)	xxxxx		■														ร้อยละ 60
1. กิจกรรม บาท		✕														ร้อยละ
2. กิจกรรม บาท																
รวมงบประมาณที่ใช้จริง (1)	Xxxxxx บาท																
งวดที่ 2 (รอบ 12 เดือน)	xxxxxxx											■					ร้อยละ 40
1. กิจกรรม บาท											✕					ร้อยละ
2. กิจกรรม บาท																
รวมงบประมาณที่ใช้จริง (2)	Xxxxxx บาท																
รวมงบประมาณที่ได้รับ	xxxxxxx บาท																ร้อยละ 100
รวมงบประมาณที่ได้ใช้จริง (1+2)	Xxxxxx บาท																ร้อยละ.....
คงเหลือ คินมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	Xxxxxx บาท																ร้อยละ.....

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

นำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานและข้อมูลผลการประเมินตาม
 วัตถุประสงค์ของการประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

1. สรุปข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงาน

(การเตรียมการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ผลที่ได้จากการดำเนินงาน
 ทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงเวลา เชิงค่าใช้จ่าย)

2. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ก่อนดำเนินการ	องค์ความรู้/เทคโนโลยี/ นวัตกรรม	การเปลี่ยนแปลง
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

3. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ (ดูคำจำกัดความในหน้าถัดไป)

- ด้านนโยบาย โดยใคร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง).....
 มีการนำไปใช้อย่างไร
- ด้านสาธารณะ โดยใคร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง)
- มีการนำไปใช้อย่างไร
- ด้านชุมชนและพื้นที่ โดยใคร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง).....
- มีการนำไปใช้อย่างไร
- ด้านพาณิชย์ โดยใคร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง)
- มีการนำไปใช้อย่างไร
- ด้านวิชาการ โดยใคร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง).....
- มีการนำไปใช้อย่างไร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง).....
- ทางอ้อม โดยใคร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง).....
- มีการนำไปใช้อย่างไร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง).....
- ยังไม่มีการนำไปใช้ (โปรดกรอกในกรอบถัดไป)
- (กรณีที่ยังไม่มีการใช้ประโยชน์) ผลการบริการวิชาการมีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์
- ด้านนโยบาย ด้านสาธารณะ ด้านชุมชนและพื้นที่ ด้านพาณิชย์ ด้านวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อให้ผลงานถูกนำไปใช้ประโยชน์

.....

.....

ซึ่งมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์

1. การใช้ประโยชน์ด้านนโยบาย

คำจำกัดความ : การนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการหรือวิชาการรับใช้สังคมและท้องถิ่น ไปใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบาย ซึ่งนโยบายหมายถึง หลักการ แนวทาง กลยุทธ์ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ อาจเป็นนโยบายระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น หรือระดับหน่วยงาน นโยบายที่ดีจะต้องประกอบด้วยวัตถุประสงค์ แนวทาง และกลไกในการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการการใช้ประโยชน์ด้านนโยบายจะรวมทั้งการนำองค์ความรู้ไปสังเคราะห์เป็นนโยบายหรือทางเลือกเชิงนโยบาย (policy options) แล้วนำนโยบายนั้นไปสู่ผู้ใช้ประโยชน์

2. การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณะ

คำจำกัดความ : การนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการหรือวิชาการรับใช้สังคมและท้องถิ่น ไปใช้ในวงกว้างเพื่อประโยชน์ของสังคม และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนวิธีคิด พฤติกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมคุณภาพ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

3. การใช้ประโยชน์ด้านพาณิชย์

คำจำกัดความ : การนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการหรือวิชาการรับใช้สังคมและท้องถิ่น ไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์ การสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ การแปรรูป การสร้างตราสินค้า การเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต และการลดต้นทุนการผลิต การสร้างอาชีพ และทางเลือกให้กับผู้ประกอบการเกษตรกรหรือผู้ประกอบการอาชีพอื่น ๆ

4. การใช้ประโยชน์ด้านชุมชนและพื้นที่

คำจำกัดความ : เป็นการนำกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลง การเสริมพลัง อันเป็นผลกระทบที่เกิดจากการบริการวิชาการและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์การขยายผลต่อชุมชน ท้องถิ่นและสังคมอื่น

5. การใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ

คำจำกัดความ : การนำองค์ความรู้จากผลงานบริการวิชาการหรือวิชาการรับใช้สังคมและท้องถิ่นที่ตีพิมพ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ระดับชาติ หนังสือ ตำรา บทเรียน ไปเป็นประโยชน์ด้านวิชาการ การเรียนรู้ การเรียนการสอน ในวงนักวิชาการและผู้สนใจด้านวิชาการ รวมถึงการนำผลงานวิจัยไปวิจัยต่อยอด หรือการนำไปสู่ product และ process ไปใช้ในการเสริมสร้างนวัตกรรม และเทคโนโลยี

6. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม

คำจำกัดความ : เป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

4. ผลการดำเนินงานที่มีผลกระทบระดับสังคมและชุมชนพื้นที่เป้าหมาย

4.1 ผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมและชุมชน (เข้มแข็งและยั่งยืน)

.....

4.2 การสะท้อนสู่มิติทางสังคม (การศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม) เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม

.....

บทที่ ๕ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ปัญหา

๑. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๒. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

๓. แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

ตัวอย่างเช่น

๑. สำเนาหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจการบริการวิชาการ และแบบประเมินอื่น ๆ
๓. แบบประเมินการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๔. ภาพประกอบโครงการแต่ละกิจกรรม
๕. สื่อในการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ กรรณำแนบเอกสารพร้อมหลักฐาน
๖. ช่องทางการเผยแพร่สื่อสู่สาธารณะ กรรณำแนบเอกสารพร้อมหลักฐาน